

Согласована:

Заместитель председателя комитета
администрации Первомайского
района по образованию

«Л.Г. Кайгородова»
2025г.

Согласована:

Совет Учреждения
МБОУ «Акуловская СОШ»
Протокол № 3 от «20» марта 2025г.

Утверждена:

Директор МБОУ «Акуловская СОШ»

«А.А. Киусова»
Приказ № 03-25 от «25» марта 2025г.

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акуловская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района
на 2025–2028 годы

с. Акулово

2025г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акуловская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание

	условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

	6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Акуловская СОШ» № 27-12 от 27.12.2024 Руководитель рабочей группы: Киусова Алла Александровна, директор МБОУ «Акуловская СОШ» Секретарь: Гончарова Ирина Дмитриевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Акуловская СОШ»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акуловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Акуловская СОШ») (далее — школа, организация) создана в 1982 году.

Учредитель: Администрация Первомайского района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 007, выдана 18.01.2013.
Свидетельство о государственной аккредитации: № 314, выдано 15.06.2015г.

Школа расположена по адресу: Алтайский край, Первомайский район, с. Акулово, улица Озёрная, дом 30. Телефон: 94-7-16. Электронный адрес: akulovo_sosh@mail.ru.
Официальный сайт: <https://shkolaakulovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	25	2	0
Основное	29	4	2
Среднее	4	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, совет Учреждения, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр, Точка Роста;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- программы дополнительного образования

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 13
- компьютерный класс — 1
- мастерская — 1
- спортивный зал — 1
- актовый зал — 1
- библиотека — 1
- столовая на 40 посадочных мест;
- архив

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся

по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
23	13	1(совмещ.)	1(совмещ.)	1(совмещ.)	1(совмещ.)	1(совмещ.)

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 3 работник;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 85%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 54%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 30%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети):

- 2022 год — 23,80% от общего числа семей;
- 2023 год — 26,56% от общего числа семей;
- 2024 год — 27,59% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБУК «Акуловская сельская библиотека».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Совместно с библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. В 2023/2024 учебном году школа показала стабильные результаты по ЕГЭ. Результаты по русскому языку и обществознанию выше краевого среднего бала.

Один выпускник окончил школу с золотой медалью.

В школе работают два музея:

- музей Боевой славы
- этнографический музей «Русская изба».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п / п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бал ная оце нка	Магистрал ьное направлен ие, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленчес кие действия /решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	27	Знание 26. 16.	Образовательный процесс	Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	обеспечить индивидуальную работу с одаренными учащимися
2	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	более 5 мероприятий за учебный год	16	Здоровье 36.	Здоровьесберегающая среда	Нет дефицита	Обеспечить более 5 мероприятий за учебный год

	употребления алкоголя и наркотических средств						
3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	17	Творчество 26.	Развитие талантов	Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах
4	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	17	Воспитание 36.	Организация воспитательной деятельности		Обеспечить взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
5	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		8	Профориентация 16.	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»
6	Участие педагогов в конкурсном	Участие на всероссийском уровне	19	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификац		

	движении			36.	ии		
7	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	12	Школьный климат 26.	Организация психолого-педагогического сопровождения		Обеспечить увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании и на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся – создать для участников в образовательных отношениях комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
8	Функционирован	Создан и	11	Образова	Организация	Отсутст	Создание

ие школьного библиотечного информационного центра	функциони рует школьный библиотечн ый информаци онный центр		тельная среда 16.	внутришколь ного пространства	вие школьно го БИЦ	и функцион ирование школьного БИЦ
--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30	Повышение уровня участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
2	Воспитание	20	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
3	Здоровье	19	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
4	Творчество	19	Увеличение количества обучающихся участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
5	Профориентация	9	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
6	Учитель. Школьная	22	Участие педагогов в конкурсном

	команда		движении на всероссийском уровне
7	Школьный климат	14	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)
8	Образовательная среда	12	Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Достаточно высокий творческий потенциал педагогов	Недостаточный уровень учащихся, показывающих высокое качество знаний	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.	Медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Неоднородность материально-технических условий	Значительное вовлечение родителей в воспитательный процесс	Реализация новшеств не всегда носит системный характер.
Здоровье	Проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	Ослабленность здоровья учащихся	Сокращение пропущенных уроков учащимися по болезни	Отсутствие системы в реализации мероприятий по ЗОЖ в школе.

	профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			
Творчество	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Не использование мобильных учебных комплексов	Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад различного уровня	Уменьшение количество участников конкурсов, олимпиад различного уровня
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности и о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Использование онлайн конкурсов	Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога		Наличие педагога-психолога	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов (0,2 ставки)
Образовательная среда	Наличие библиотеки	Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра	Формирование БИЦ	Не выделяют финансирование на закупку оборудования в БИЦ

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	И. о. замдиректора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых	МЗ	И. о. замдиректора по УВР	Новые рабочие программы утверждены	По плану ВСОКО

нанию в ООП СОО			рабочих програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в составе ООП СОО			и соответст вуют ФРП	
Обновить учебные планы и другие необходимы е части ООП ООО и СОО	Обновле нные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подгото вить проекты обновле нных ООП 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	И. о. замдирек тора по УВР	Утвержден ы ООП ООО и СОО и соответст вуют ФОП ООО и СОО	По план у ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируе мые результаты	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля
--------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---	--

							реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	И. о. замдиректора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

							ции
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	И. о. замдиректора по ВР	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации и обучения детей-иностранцев, владеющих русским языком	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организа	МЗ	И. о. замдиректора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней.	По плану ВСОКО

и русско й культур ой	ают высокие результат ы обучения		ции условий. 3. Разработать индивидуал ьные маршруты сопровожде ния детей. 4. Нанять дополнител ьных специалист ов				
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя

		на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %

	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения молодых специалистов	100 %
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	100%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполните ль	Ответствен ный
	Планов ый	Факти ческий	Показа тель	Наименова ние		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03. 2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03. 2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА	24.03. 2025		1	Проект ЛНА	Заместитель ь	Заместитель директора

об электронном и дистанционном обучении					директора	
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04. 2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04. 2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04. 2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений