

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акуловская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района
(МБОУ «Акуловская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ «Акуловская СОШ»
(протокол от 15.05.2023 № 7)

СОГЛАСОВАНА

Совет Учреждения
МБОУ «Акуловская СОШ»
(протокол от 13.05.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Акуловская СОШ»
Киусова А.А.
Приказ № 1505 от 15.05.2023г



Программа развития

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акуловская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района
на 2023 – 2026 учебные годы***

с. Акулово
2023г.

Содержание программы.

1. Введение.
2. Аналитический раздел.
3. Цели и задачи Программы,
4. Целевые индикаторы и показатели программы
5. Дорожная карта реализации мероприятий Программы
6. Порядок управления реализацией Программы.

I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедагогической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.), трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты достижений в рамках целевых установок предшествующей программы развития школы.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты информирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Статистические данные образовательной организации. Социальный паспорт школы

| | |
|---|----|
| Всего классов: | 11 |
| - начальная школа | 4 |
| - основная школа | 5 |
| старшая школа | 2 |
| Всего учащихся: | 68 |
| - начальная школа | 29 |
| - основная школа | 32 |
| старшая школа | 5 |
| Социальные группы | |
| Многодетных семей | 16 |
| Детей из многодетных семей | 52 |
| Неблагополучных семей (класс) | 4 |
| Сирот | 0 |
| Лишены родительских прав | 0 |
| Проживают без родителей | 0 |
| Под опекой: | 1 |
| По школе | |
| Детей-инвалидов (кол-во) | 2 |
| Родителей инвалидов (кол-во) | 3 |
| Матерей-одиночек | 9 |
| Родители в тюрьме | 1 |
| Мигранты- переселенцы | 0 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | 7 |
| Граждане РФ | 68 |
| Граждане других государств | 0 |
| Родители, имеющие образование: | |
| Высшее | 5 |
| Средне-специальное | 36 |
| Среднее | 24 |
| Неполное среднее | 11 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, чел. | 18 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, чел. | 19 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя, чел. | 16 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными, | 7 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, чел. | 0 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель имеет высшее образование, чел. | 5 |
| Численность обучающихся, проживающих в благоустроенных условиях, чел. | 35 |
| Численность обучающихся, проживающих в не благоустроенных условиях или (съёмное жильё) | 2 |
| Численность обучающихся не имеющих Российского гражданства, чел. | 0 |

| | |
|--|---|
| Численность обучающихся из числа переселенцев, чел. | 0 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя пенсионеры | 0 |
| Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель пенсионер | 2 |

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням:

| | |
|---------------------|----------------------|
| Всего классов: 11 | Всего учащихся: 68 |
| начальная школа - 4 | начальная школа - 29 |
| основная школа - 5 | основная школа - 32 |
| старшая школа - 2 | старшая школа - 5 |

Режим работы: одна смена, пятидневка, начало занятий - 09.00, продолжительность урока – 40мин.

- Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами полностью, количество преподавателей - 12 человек

Действует социально-психологическая служба:

социальный педагог – отсутствует-

психолог – есть

логопед – отсутствует

Административный аппарат школы:

Директор школы

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

| Год | Всего адм.- педагогических работников | Из них совместителей | По уровню образования | |
|---------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | высшее | среднее специальное |
| 2022/23 | 13 | 1 | 11 | 2 |

Педагогический стаж

| Год | до 3 лет включительно | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 25 лет | свыше 25 лет |
|---------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2022/23 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 |

Поощрения и награждения педагогических кадров

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Отличник народного просвещения, отличник физической культуры и спорта; почетный работник общего образования | Почетная грамота МО РФ, МП РСФСР | Награды департамента образования, науки и молодежной политики (ГУО) |
| 3 | 2 | 1 |

1. Детские организации, работающие в школе - детская организация «Звездочата»
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 5
В них занимается 76 % учащихся
3. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей: 60

Детей с хроническими заболеваниями - 6

Детей инвалидов -2

Детей ОВЗ-10 из них инвалидов - 2

4. Обеспечение детей горячим питанием

Всего 68 чел.: бесплатное – 29 человек, льготное – 22 человек; получают паек на домашнем обучении - 5 чел.; остальные - родительские средства,

2.2 Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый) Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 118

| № | Вопрос | Ответ | Рекомендация |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 1. Знание: качество и объективность | | | |
| 1 | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | реализация | Продолжать реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы |
| 2 | Реализация единого календарно-тематического планирования | реализация | Продолжать реализацию единого календарно-тематического планирования |
| 3 | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | до 10 часов | Расширять реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности |
| 4 | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | реализация | Продолжать работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| 5 | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | реализация | Продолжать работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям |
| 6 | Использование единой линейки учебников | реализация | Продолжать использовать единую линейку учебников |
| 7 | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | обеспеченность не менее 3 предметов | Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) |
| 8 | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | отсутствие | Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ |
| 9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | отсутствие | Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра |
| 10 | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | реализация | Расширять перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования |
| 11 | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | Продолжать обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |
| 12 | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | Продолжать обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |
| 13 | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | сетевая форма | Включить в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь |
| 14 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | наличие | При необходимости расширить перечень адаптированных основных общеобразовательных программ |
| 15 | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отдельные публикации | Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации) |
| 16 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение только учебниками | Обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями |
| 17 | Наличие специальных технических средств обучения | отсутствие | Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью |

| | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|--|
| 18 | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | наличие ПК с доступом в Интернет | Обеспечить наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей |
| 19 | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение менее 50% | Обеспечить условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью |
| 20 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | участие | Обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования |
| 2. Воспитание | | | |
| 21 | Реализация рабочей программы воспитания | реализация | Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 22 | Реализация календарного плана воспитательной работы | реализация | Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжать работу по реализации календарного плана воспитания |
| 23 | Реализация программы работы с родителями | реализация | Продолжать работу по реализации программы работы с родителями |
| 24 | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | наличие | По данному показателю образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 25 | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | наличие | продолжать работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства |
| 26 | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | наличие | Обеспечить работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы |
| 27 | Наличие гимна школы | отсутствие | Обеспечить наличие гимна школы |
| 28 | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 29 | Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | отсутствие | Обеспечить наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) |
| 30 | Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие | Обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России» |
| 31 | Наличие первичного отделения РДШ | отсутствие | Обеспечить наличие первичного отделения РДШ в образовательной организации |
| 32 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие | Продолжать развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| 33 | Наличие Совета обучающихся | наличие | Продолжать развитие деятельности Совета обучающихся |
| 34 | Наличие Штаба воспитательной работы | наличие | Продолжать работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы |
| 35 | Наличие Совета родителей / Совета отцов | наличие | Продолжать работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов |
| 36 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | отсутствие | Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 37 | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | участие в отдельных курсах повышения квалификации | Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания |
| 38 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 39 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | отсутствие | Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены» |
| 3. Творчество | | | |
| 40 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД | Обеспечить условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад | Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад |
| 42 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | 1-2 объединения | Организовать не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) |
| 43 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ИТ-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией | Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, ИТ-кубом, «Точкой роста». |
| 44 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных | летний лагерь с тематическими сменами | Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах |

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|--|
| | сменах | | |
| 45 | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | неиспользование | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 46 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | отсутствие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 4. Профориентация | | | |
| 47 | Реализация календарного плана профориентационной работы | наличие | Продолжать работу по реализации календарного плана профориентационной работы |
| 48 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | имеется | Продолжать комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО |
| 49 | Профориентация. Реализация программы работы с родителями | наличие | Расширять работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся |
| 50 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | неиспользование | Обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне |
| 51 | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | отсутствие | Заклучить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся |
| 52 | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | отсутствие | Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов |
| 53 | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | организовывается | расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. |
| 54 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | Расширять перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 55 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | отсутствие | Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы |
| 56 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | отсутствие | Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей |
| 57 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | отсутствие | Организовывать профобучение девятиклассников на базе колледжей |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| 58 | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | отсутствие | Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 59 | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | отсутствие | Обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 60 | Участие обучающихся в профориентационной смене | отсутствие | Организовать участие обучающихся в профориентационной смене |
| 61 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | отсутствие | Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности |
| 62 | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | отсутствие | Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах |
| 63 | Внедрение системы профильных элективных курсов | реализация | Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов |
| 64 | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | отсутствие | Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов |
| 5. Здоровье | | | |
| 65 | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 66 | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 3-5 мероприятий за учебный год | Организовать более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании |
| 67 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе |
| 68 | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |
| 69 | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | доступность | Продолжать работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| 70 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | муниципальный этап | Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях |
| 71 | Разработанность программы здоровьесбережения | наличие | Продолжать работу по реализации программы здоровьесбережения |
| 6. Учитель. Школьные команды | | | |
| 72 | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | реализация | По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 73 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра | Обеспечить условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |
| 74 | Организация методического сопровождения педагогических работников | менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов | Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов |
| 75 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) | Обеспечить условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС |
| 76 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | наличие | Обеспечить условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству |
| 77 | Участие педагогов в конкурсном движении | на региональном уровне | Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне |
| 7. Школьный климат | | | |
| 78 | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | наличие | Обеспечить реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |
| 79 | Наличие педагога-психолога в образовательной организации | отсутствие | Обеспечить наличие педагога-психолога в образовательной организации |
| 80 | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных | наличие | Продолжать работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | организациях | | |
| 81 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | наличие | обеспечить регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ |
| 82 | Наличие в организации социального педагога | отсутствие | Обеспечить наличие в организации социального педагога |
| 83 | Наличие психологической службы | отсутствие | Обеспечить наличие психологической службы |
| 84 | Разработанность антибуллинговой программы | наличие | Продолжить работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы |
| 85 | Наличие коворкинга в образовательной организации | наличие | Продолжать работу по развитию коворкинга в образовательной организации |
| 86 | Наличие уголка психологической разгрузки | наличие | Продолжать работу по развитию уголка психологической разгрузки |
| 8. Образовательная среда, создание условий | | | |
| 87 | Использование ФГИС «Моя школа» | доступ к оцифрованным учебникам | Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа» |
| 88 | Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | наличие мобильных цифровых классов | Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» |
| 89 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | Обеспечить ведение управления образовательной организацией в цифровом формате |
| 90 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика | Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации |
| 91 | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих | назначение эксперта по цифровой трансформации | Обеспечить возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум») |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | учителей | ии в каждой школе, создание собственных сообществ | |
| 92 | Реализация государственно-общественного управления | создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление | Продолжать работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления |

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй

Задачи:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обучение по ООП, разработанных на основе ФООП, с 01.09.2023г.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации

| <p align="center">Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Акуловская СОШ» на 2023-2026 г.г.</p> | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|
| № | Мероприятия | Результат | Ответственные | Сроки | Мотивация школьной команды |
| 1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП | | | | | |
| | Проведение готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Проведена самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Администрация образовательной организации | Июнь 2023 | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям |
| | Создание рабочей группы, распределение обязанностей | Создана рабочая группа, распределены обязанности | Администрация образовательной организации | Июнь 2023 | |
| | Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО | Проведен самоанализ, выявлены дефициты и составлен чек-лист по их устранению | Рабочая группа, зам. директора по УВР | Июнь 2023 | Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте |
| | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Разработана дорожная карта | Рабочая группа, зам. директора по УВР | Июнь 2023 | Разработана дорожная карта |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|--|
| | Внесение изменений в программу развития | | Рабочая группа, директор школы | Июнь – июль 2023 | Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» | | | | | |
| Раздел «ЗНАНИЕ» | | | | | |
| 1 | Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Заместитель директора по УВР | 2023-2026 | Понимание и признание целей деятельности организации. |
| 2 | Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации) | Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) | Заместитель директора по УВР | 2023 | Ориентация на перспективу |
| 3 | Разработка единых рекомендаций по контрольным работам | Единые рекомендации по контрольным работам | Заместитель директора по УВР | 2023-2024 | Согласование взаимных интересов |
| 4 | Приведение в соответствие единой линейки учебников | Единая линейка учебников | Библиотекарь заместитель директора по УВР | 2023-2026 | Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|-----------|---------------------------------------|
| 5 | Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации) | Сетевая форма | Заместитель директора по УВР | 2023-2026 | Согласование взаимных интересов |
| РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ» | | | | | |
| 1 | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | Программа ХАССП, система родительского контроля. | Заместитель директора по УВР | 2023-2026 | Положительное влияние на здоровье. |
| 2 | ВФСК «ГТО» | Увеличение количества обучающихся | Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры | 2023-2026 | Положительное влияние на здоровье |
| 3 | Разработка программы здоровьесбережения | Программа здоровьесбережения | Административная команда | 2023-2024 | Положительное влияние на здоровье |
| РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО» | | | | | |
| 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Добавление туристско-краеведческого направления | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования | 2023-2024 | Творческая инновационная деятельность |
| 2 | Появление объединений: школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр. | Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования | 2023-2026 | Творческая инновационная деятельность |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|-----------|--|
| 3 | Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников) | В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования | 2023-2026 | Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации |
| 4 | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе. | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования | 2023-2026 | Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование |
| 5 | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ | Административная команда | 2025-2026 | Удовлетворенность родителей |
| РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ» | | | | | |
| 1 | Подготовка знаменной группы | Знаменная группа | Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования | 2023-2024 | Патриотическое воспитание. Положительное влияние На поведение и развитие личности. |
| 4 | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям. | Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования | 2023-2024 | Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|---|
| 5 | Бренд (узнаваемый стиль) | Разработка собственного мессенджера и стикеров (футболки, значки). | Заместитель директора по ВР, школьная команда, обучающихся, творческая группа | 2023-2026 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
| 6 | Разработка текста и музыки для гимна школы | Гимн школы | Заместитель директора по ВР, школьная команда, обучающихся, творческая группа | 2023-2024 | Установка на единство и корпоративность. |
| 7 | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Обновление уголков | Классные руководители | 2023-2026 | Патриотическое воспитание. Положительное влияние На поведение и развитие личности. |
| 9 | Проект «Орлята России» | Внедрение проекта | Заместитель директора по ВР | 2023-2024 | Патриотическое воспитание. Положительное влияние На поведение и развитие личности. |
| 10 | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Реализация проекта «Большая перемена» | педагоги дополнительного образования. | 2023-2024 | Патриотическое воспитание. Положительное влияние На поведение и развитие личности. |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсовая подготовка, повышение квалификации | Заместитель директора по ВР | 2023-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|--|
| | | | | | семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 14 | Летние тематические смены в школьном лагере | Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп. | Заместитель директора по ВР | 2023-2025 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | | | |
| 1 | Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сопоставленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее" | Включение в реестр, организация мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования. | 2023-2024 | Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность. |
| 2 | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | Соглашение с педагогическим колледжем, с техническим колледжем, с предприятиями партнерами | Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования. | 2023-2025 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 3 | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Региональная инновационная площадка "Формирование" | Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП | 2023-2025 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|---|
| | | <p>профессионального самоопределения старшеклассников в условиях технологичной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профорентация" программы воспитания</p> | <p>образования.</p> | | |
| 4 | <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> | <p>Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет"</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования.</p> | <p>2023-2026</p> | <p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.</p> |
| 5 | <p>Участие в профориентационной смене</p> | <p>Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования.</p> | <p>2023-2024</p> | <p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.</p> |
| 6 | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> | <p>Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования.</p> | <p>2023-2024</p> | <p>Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соответствие затрат и результата, готовность к риску</p> |
| 7 | <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> | <p>Увеличение количества и соответственно возможность выбора.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП</p> | <p>2023-2024</p> | <p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|-----------|---|
| | | | образования. | | 2023-2024 | Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 8 | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов | Повышение квалификации, обучение | Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования. | | | |
| РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ» | | | | | | |
| 1 | Единое штатное расписание (методические рекомендации) | Приведение в соответствие | Заместитель директора по УВР, педагоги ДОП образования. | | 2023-2024 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. |
| 2 | Развитие школьных команд | Повышение квалификации | Заместитель директора по УВР, педагоги ДОП образования. | | 2023-2025 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 5 | Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | Программа наставничества по всем направлениям | Заместитель директора по ВР, педагоги ДОП образования. | | 2023-2025 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|-----------|--|
| 6 | Участие педагогов в конкурсном движении | Активизация, мотивация | Заместитель директора по ВР, педагога ДОП образования. | 2023-2026 | Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу. |
| РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» | | | | | |
| 1 | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР, психолог | 2023-2024 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
| 2 | Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональными стандартами | Повышение квалификации | Заместитель директора по УВР, психолог | 2023-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм |
| 3 | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2026 года | Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2026 года | Заместитель директора по УВР | 2023-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм |
| РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» | | | | | |
| 1 | ФГИС «Моя школа» | Использование ФГИС «Моя школа» | Директор | 2023-2025 | Цифровизация |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|-------------|--|
| 2 | ИКОП «Сферум» | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Заместитель директора по УВР | 2023-2025 | Цифровизация |
| 3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП | | | | | |
| | Представление опыта работы по направлению «Профориентация» | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР | Январь 2024 | Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне |
| | «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования» | | Рабочая группа, Заместитель директора по УВР | Май 2024 | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. |
| | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР | Май 2024 | Результаты самодиагностики |
| | Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | | Рабочая группа Заместитель директора по УВР | Май 2024 | Чек-лист, дорожная карта |
| | Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг. | | | | |

