Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акуловская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (МБОУ «Акуловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБОУ «Акуловская СОШ» (протокол от 15.05.2023 № 7)

СОГЛАСОВАНА

Совет Учреждения МБОУ «Акуловская СОШ» (протокол от 13.05.2023 № 5) **УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ «Акуловская СОШ»

Киусова А.А.

Приказ № 1505 от 1505.2023г

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акуловская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование) Первомайского района

на 2023 – 2026 учебные годы

с. Акулово

2023г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Акуловская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование)
Документы, послужившие основанием для	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.
разработки программы развития	2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
	3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
	4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
	5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
	6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
	7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного
	образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
	8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Киусова Алла Александровна, директор МБОУ «Акуловская СОШ» Чичкова Ольга Валентиновна, делопроизводитель
	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Акуловская СОШ» от 30.01.2023
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных

	22252442277
	особенностей детей.
	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
	3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
	2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
	3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
	4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
	5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
	7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
	2. Переход на ФООП.
	3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Период реализации программы развития Порядок	 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. с 2023 года по 2026 год – 4 года Средства субсидии на муниципальное задание.
финансирования программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
	Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с OB3.
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
	Обновление материально-технической базы на 40 %.
	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
	Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
	Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.			
	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.			
	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.			
	Внедрены и эффективно используются цифровые технология в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.			
	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.			
	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.			
	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности			
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Акуловская СОШ»			
	Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Акуловская СОШ»			

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «Акуловская СОШ» (дошкольное образование) (далее - детский сад, организация) создан в 1975 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, спальня, пищеблок, 1 групповая комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	6	60%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Акуловская СОШ»;
- ФАП «Акуловский»;
- МБУК «Сельская библиотека ».

Специалисты ФАП «Акуловский» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Акуловская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников -3 человек (директор школы, 2 воспитателя), по совмещению (1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями на 100%;
- младшими воспитателями на 100%;
- обслуживающим персоналом 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол- во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая — 1 чел. Первая — 0 чел. Без категории — 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 1 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- муниципальном конкурсе «Веселые поделки», получили 1,2 места;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста комитета по образованию	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада	
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально- техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития	

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
- 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственны й	Срок	Результат	Выполнени е	
	1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Февраль 2023	Приказ		
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол		
3	Анализ и корректировка ЛНА	Воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА		
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП		
	2. Модернизация ра	азвивающей пред	цметно-про	странственной сред	ы (РППС)	
1	Оценка состояния РППС	Воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки		
2	Составление плана модернизации РППС	Воспитатель	Март 2023	План		
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки		

				олнительного образо образовательных усл	
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Замдиректора по УВР	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
	4. II		разователь	ного процесса	
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь — февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора по AXP	Май — июнь 2023	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Воспитатель	2023 – 2024	Обучить 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
	5. C	овершенствован	ие системы	охраны труда	
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
	6. Усиление а	нтитеррористич	еской защи	іщенности организа	ции
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугоди е 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по AXЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по AT3	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугоди е 2023	Утвержденный план внедрения	
		7. Оптимизация	і кадровых	ресурсов	
1	Совещание при директоре	Дтректор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределени я обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Замдиректора по УВР	Февраль 2023	Скорректированны й план	

Механизмы реализации программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
- 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.

	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.		
	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг		
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.		
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада		
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.		
дополнительных образовательных услуг	Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.		
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности		
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.		
	Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид		
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.		
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда		
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.		
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности		
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.		
	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме		