**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации Первомайского района по образованию**

**МБОУ "Акуловская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  протокол №1 от «15» августа 2023 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ «Акуловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киусова А.А.  Приказ № 1508 от «15» августа 2023 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

для обучающегося 8 класса с ОВЗ УО

**Акулово** **2023**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История» для 8 класса разработана на основе:

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026).

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «Акуловская СОШ»;

- сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Под редакцией Якубовской Э.В.– М. «Просвещение», 2023. Раздел «История»;

- учебного плана МБОУ «Акуловская СОШ».

Учебник – История, Москва, «Просвещение» 2004 г Б.П.Пузанов,О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М.Редькина

Количество часов - 0,25 часа в неделю

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по истории:

* изучение исторического материала для детей с нарушением интеллекта с использованием уровневого подхода и формирование знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся;
* ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразие форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
* выработка у школьников представления об основных источниках знаний о восприятии, отражения и объяснения событий истории и современности;
* формирования у школьников целостного представления об историческом пути России, судьбах, населяющего ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и выдающихся исторических деятелях отечественной истории;
* стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Отечества, культуре, традициям своего народа;
* формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.
* развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
* коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;

воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;

* умение пользоваться лентой времени; устанавливать причинно – следственные связи в зависимости от исторических событий;

**Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

1. **Единая Россия (конец XV- начало XVII века)**

Знакомство с главами государства данного отрезка исторического времени.

Освоением Сибири. Культурой и бытом вошедших в состав России народов 17 века.

***Знать***: Значение создания единого Российского государства. О строительстве нового Московского Кремля и участии в нем иностранцев

***Уметь*:** давать характеристику изменений в России на данном периоде времени; устанавливать причинно- следственные связи и зависимости исторических событий;

**2.Великие преобразования России в XVIII веке.**

***Знать*:** основные этапы жизни и деятельности Петра I; о становлении рус­ского флота на данном этапе исторического времени; даты военных походов и кампаний;

***Уметь*:** рассказывать об архитектуре Петер­бурга. Высказывать суждения о последствиях внешней экономической деятельности Петра I; выявлять причинно – следственные связи между проведением военной реформы и ходом Северной войны; составлять политический портрет Екатерины II.

**3.История нашей страны в период XIX века.**

Знакомство с периодами исторического времени прихода к власти Павла 2, Александра 1.2.3, существенными чертами их внутренней политики, характерными чертами политического устройства России на данном периоде.

***Знать***: даты военных походов и кампаний; характеризовать основные направления внешней политики России в конце XVIII века; раскрывать последствия внешнеполитической деятельности Павла I;

***Уметь*:** Называть и высказывать оценочное суждение о внешнеполитической деятельности Павла I; рассказывать о деятельности выдающихся полководцев этого периода; раскрывать сущность политики «просвещенного абсолютизма»; показывать противоре­чивый характер политики Павла I;сопоставлять задачи государства в начале XIX, их соответствие основным направлениям внутренней политики

**Тематическое планирование по истории 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока в теме | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Иван III Великий — глава единого государства Российского. Первый русский царь Иван IV Грозный. | 1 |
| 2 | Русская православная церковь в Российском государстве. Москва – столица Российского государства. | 1 |
| 3 | Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. | 1 |
| 4 | Правление Бориса Годунова. Начало правления династии Романовых. Освоение Сибири и Дальнего Востока. | 1 |
| 5 | Начало правления Петра I: Полтавская битва. Преобразование Петра I. | 1 |
| 6 | Царствование Екатерины П. Золотой век дворянства и положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | 1 |
| 7 | Русско – турецкие войны 18 века Александр Суворов. Россия в начале 19 века. Начало Отечественной войны 1812 года. | 1 |
| 8 | Бородинская битва. Оставление Москвы. Правление Александра 1. Восстание декабристов. | 1 |
| 9 | Император Николай I. Золотой век русской культуры. Крымская война 1853 -1856 гг. | 1 |