

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акуловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

Киусова А.А.

**Программа**  
**детского пришкольного**  
**оздоровительного лагеря**  
**«Дружба»**  
**с дневным пребыванием**  
**детей**



2025г



## Содержание программы:

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                                          | 4  |
| Цель и задачи программы .....                                                                                        | 6  |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены ...                                              | 6  |
| Направления и виды деятельности .....                                                                                | 7  |
| Условия реализации программы .....                                                                                   | 33 |
| Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Весёлые ребята» с дневным пребыванием детей ....., ..... | 32 |
| Повседневный план работы.....                                                                                        | 37 |
| Ожидаемые результаты .....                                                                                           | 38 |
| Список используемой литературы.....                                                                                  | 39 |
| Приложение.....                                                                                                      | 40 |



## Информационная карта программы

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Номинация, по которой представляется программа       | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Полное название программы                            | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | Цель программы                                       | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Адресат проектной деятельности                       | МБОУ «Акуловская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | Направления содержания деятельности программы лагеря | Смена лагеря «Дружба» включает следующие направления:<br>- физкультурно-оздоровительное<br>- художественно-творческое,<br>- гражданско-патриотическое развитие детей,<br>- познавательно-интеллектуальная<br>- досуговая деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | Ожидаемый результат                                  | - повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей;<br>- удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе;<br>- воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности;<br>- становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны |
|    | Авторы программы                                     | Сустина Ксения Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое  
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

## **Пояснительная записка**

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песни лагеря.



# Цели и задачи программы

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной (9 дней).

Основным составом лагеря являются учащиеся Акуловской СОШ. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде по 20 человек.



# Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Весёлые ребята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

## *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

## *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Весёлые ребята» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

## *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

## *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.



*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений происходящих в его организме и психике.

*Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно — значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем — значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- + грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- + грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

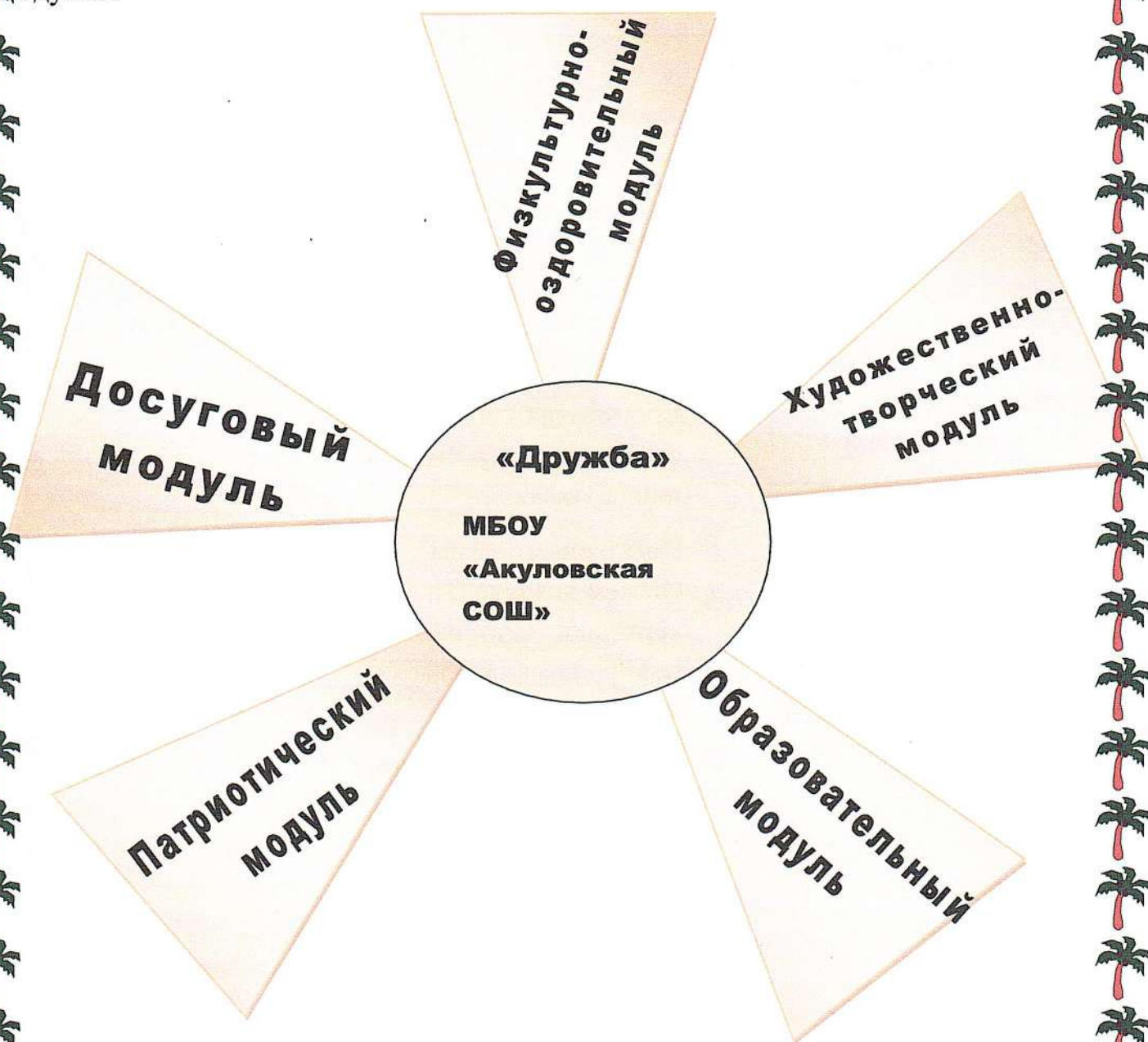
*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- + доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижение и негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- + в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

# Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:







Удобрить

## Физкультурно – оздоровительный модуль

### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «» и т.д.)
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Сильный-смелый-ловкий», «Чемпион» и др.)
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

### Методическое сопровождение

- Приложение





## Художественно-творческий

### модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методическое сопровождение                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты» и др.)</li> <li>■ Конкурсные программы</li> <li>■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!»)</li> <li>■ Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>■ Выставки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> <li>■ Приложение</li> </ul> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.





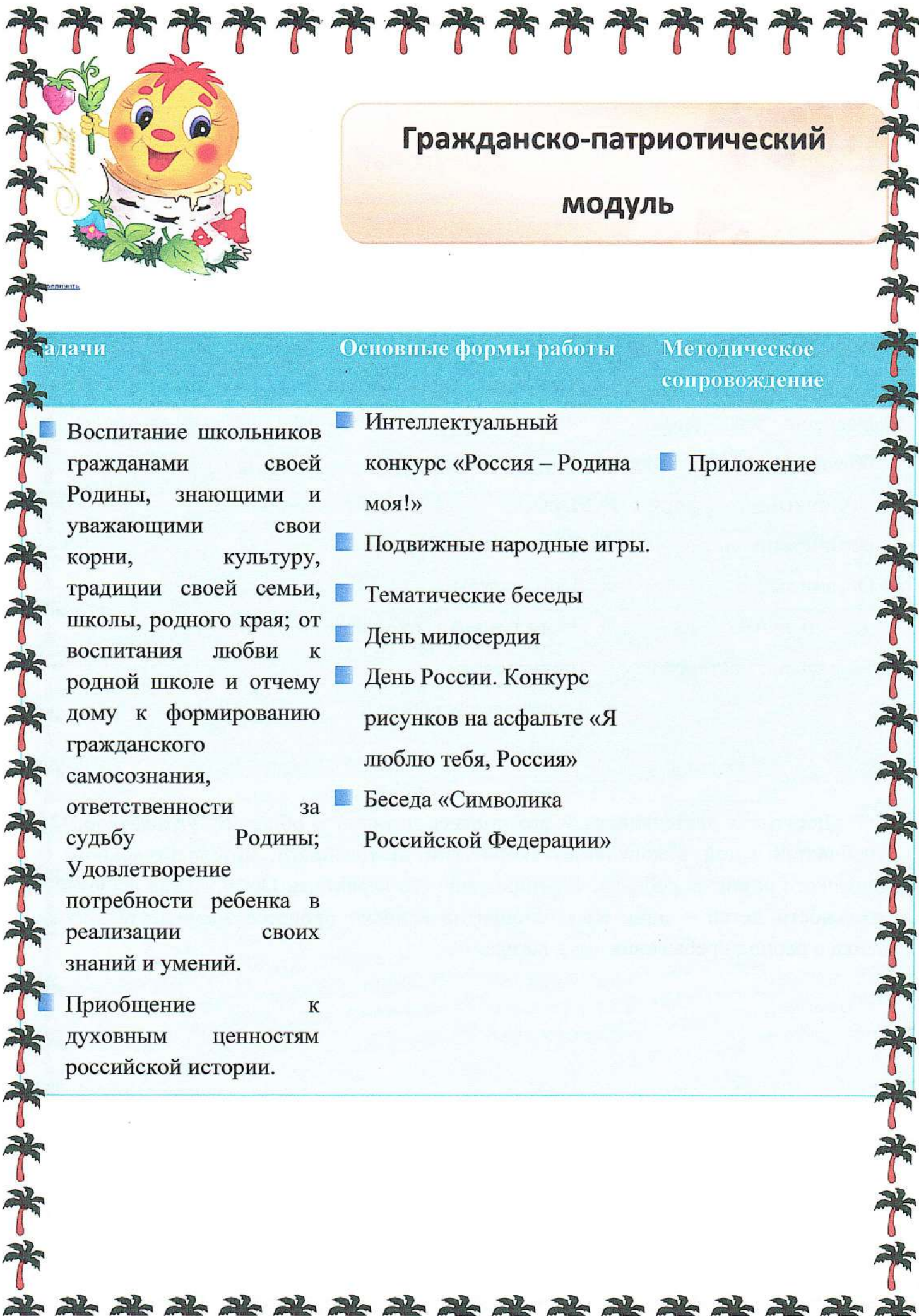
## Познавательный модуль

| Задачи                                                                   | Основные формы работы                                                                                                                     | Методическое<br>сопровождение |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ■ Расширение знаний детей об окружающем мире;                            | ■ Экскурсии.<br>■ Посещение кинотеатра<br>■ Тематические беседы                                                                           | ■ Приложение                  |
| ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | ■ Конкурс-игра «День почемучек»<br>■ Интеллектуальная игра «Самый умный»<br>■ Загадки, кроссворды, ребусы<br>■ Конкурсы рисунков, поделок |                               |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.





## Гражданско-патриотический модуль

### Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

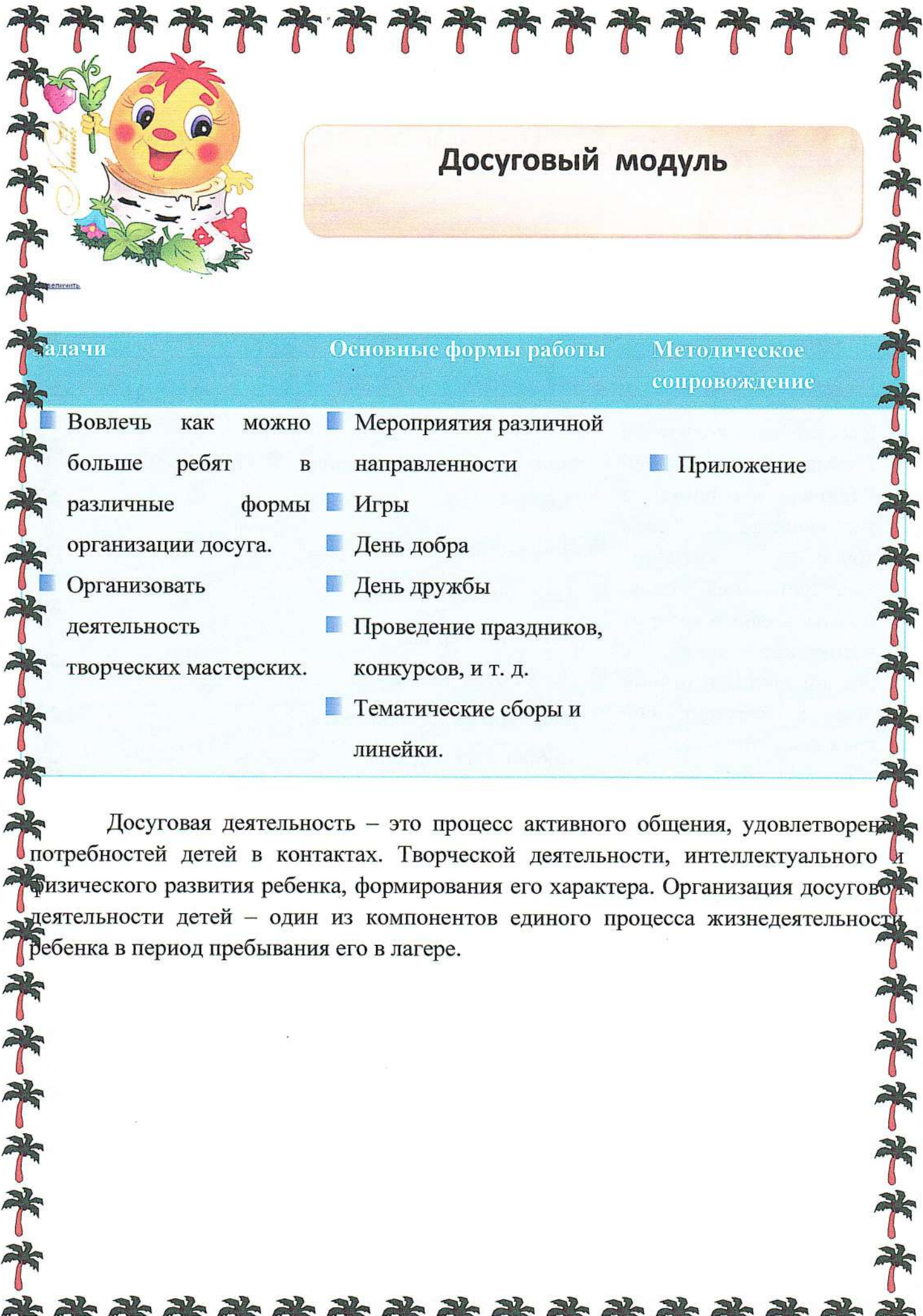
### Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- День милосердия
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

### Методическое сопровождение

- Приложение





## Досуговый модуль

| Задачи                                                                                                                                                                            | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                        | Методическое сопровождение                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ День добра</li><li>■ День дружбы</li><li>■ Проведение праздников, конкурсов, и т. д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li></ul> |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



# Механизм реализации программы

## I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
  - + комплектование отрядов;
  - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
  - + прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
  - + договор с центральной столовой о питании детей;
  - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

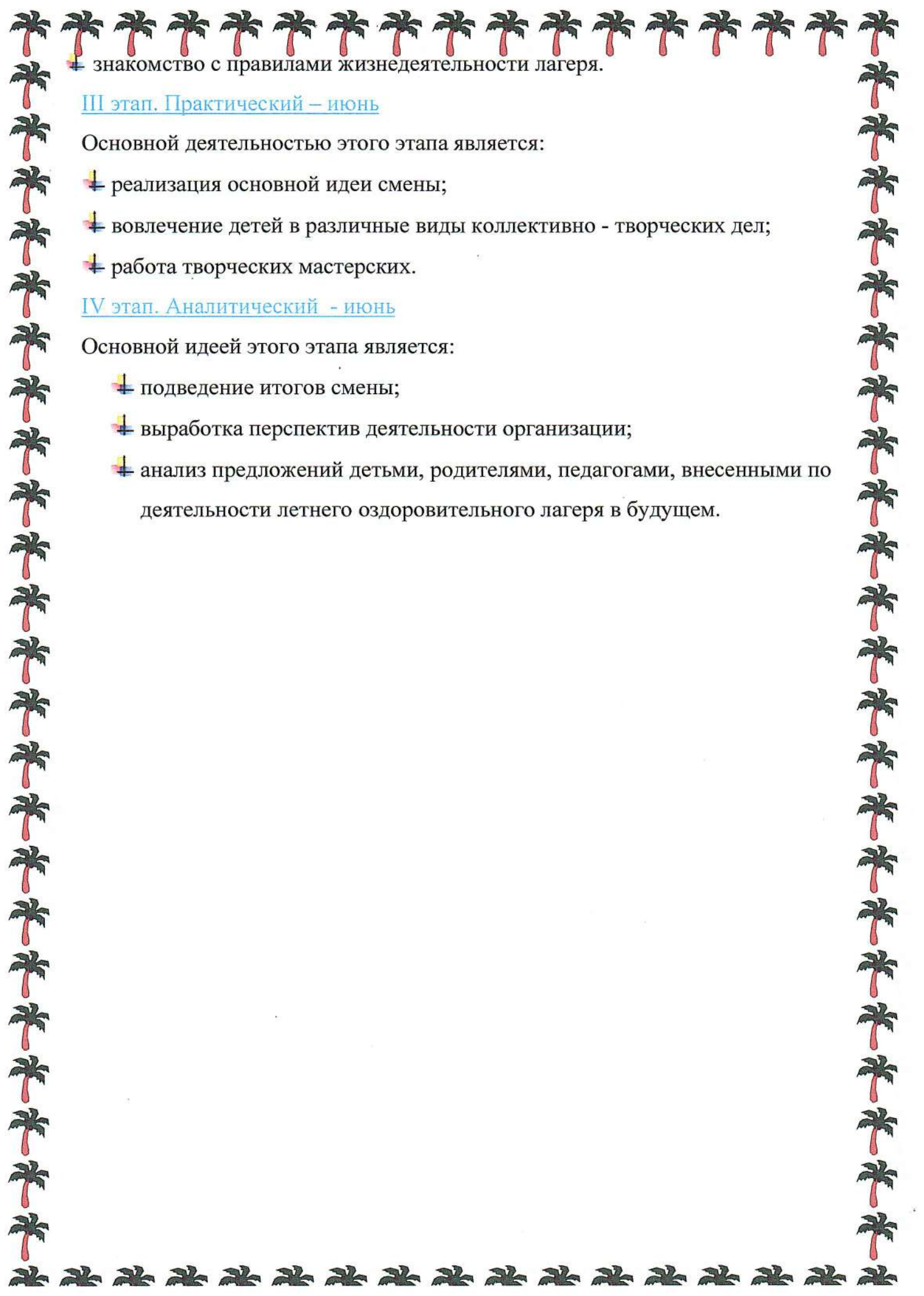
## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Дружба»;



- 
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический - июнь

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.





## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- + воспитатели отряда (из числа педагогов школы);

### Методические условия

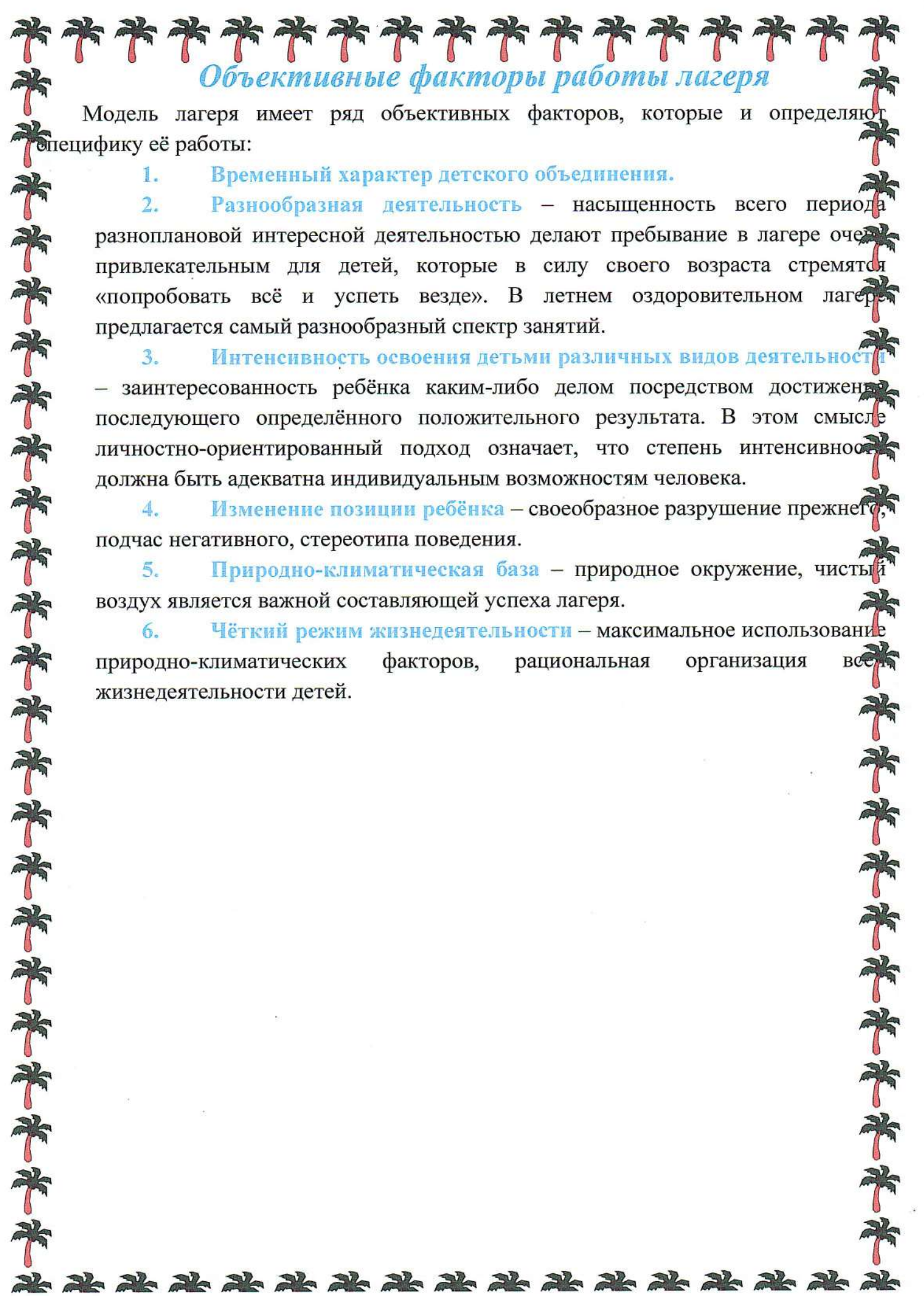
- + наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- + должностные инструкции всех участников процесса.
- + проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- + коллективные творческие дела
- + творческие мастерские
- + индивидуальная работа

### Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.





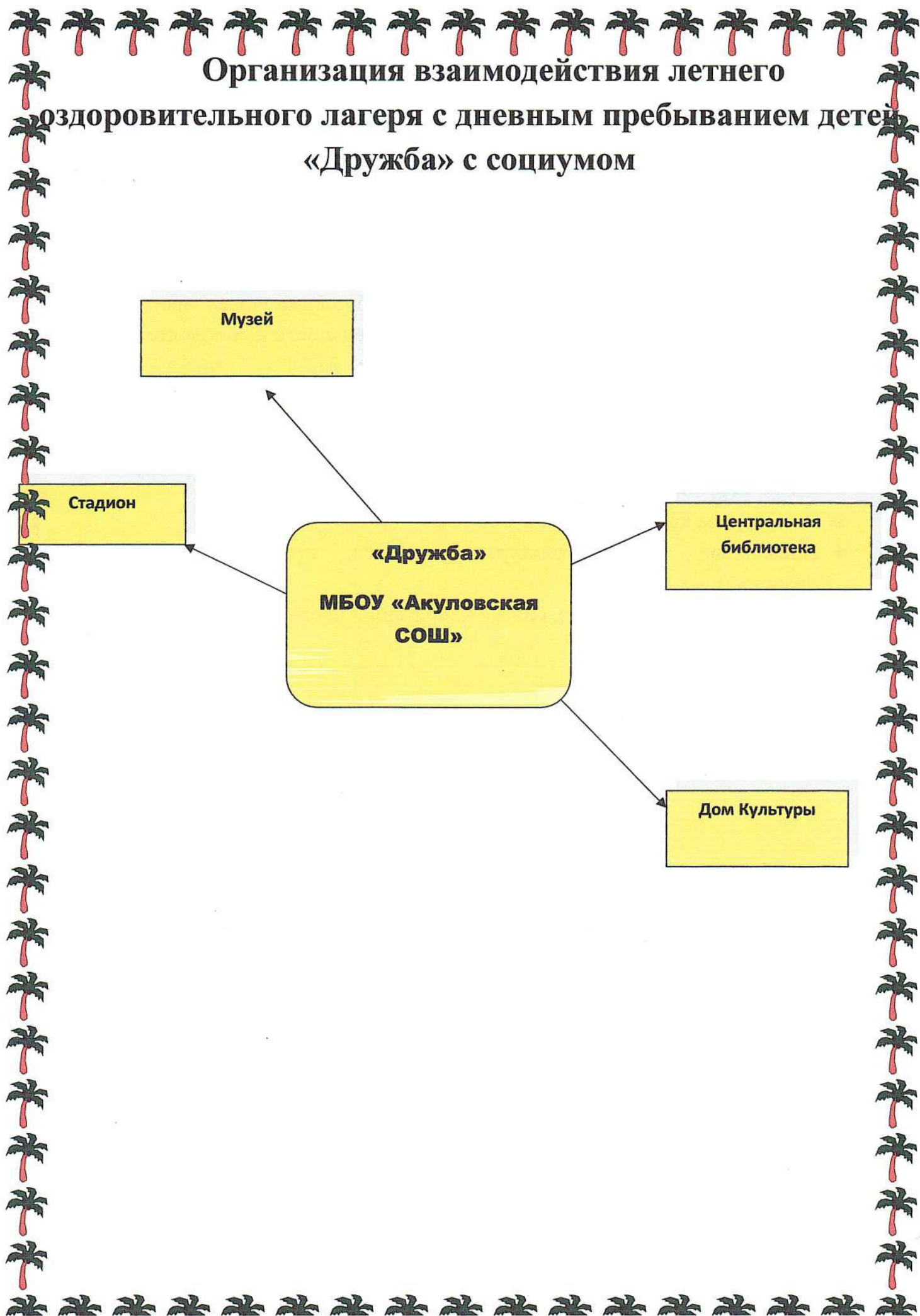


## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.







## Ожидаемые результаты

ходе реализации данной программы ожидается:

- + Укрепление и оздоровление детского организма:
  - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
  - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- + Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- + Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- + Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- + Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- + Расширение кругозора детей.
- + Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальных нравственных норм.
- + Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.